

# ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PRAKTIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA DI SEKOLAH DASAR GMIM 52 MAPANGET KECAMATAN TALAWAAN



Dina V. Rombot  
G.D. Kandou, A.J.M.Rattu, J. M. Pangemanan

# Latar Belakang

- Anak sekolah → modal utama pembangunan di masa depan
- Sekolah, berfungsi → tempat pembelajaran juga dapat menjadi ancaman penularan penyakit jika tidak dikelola dengan baik.
- Upaya → PHBS sekolah

- **WHO** → *Health Promoting School*

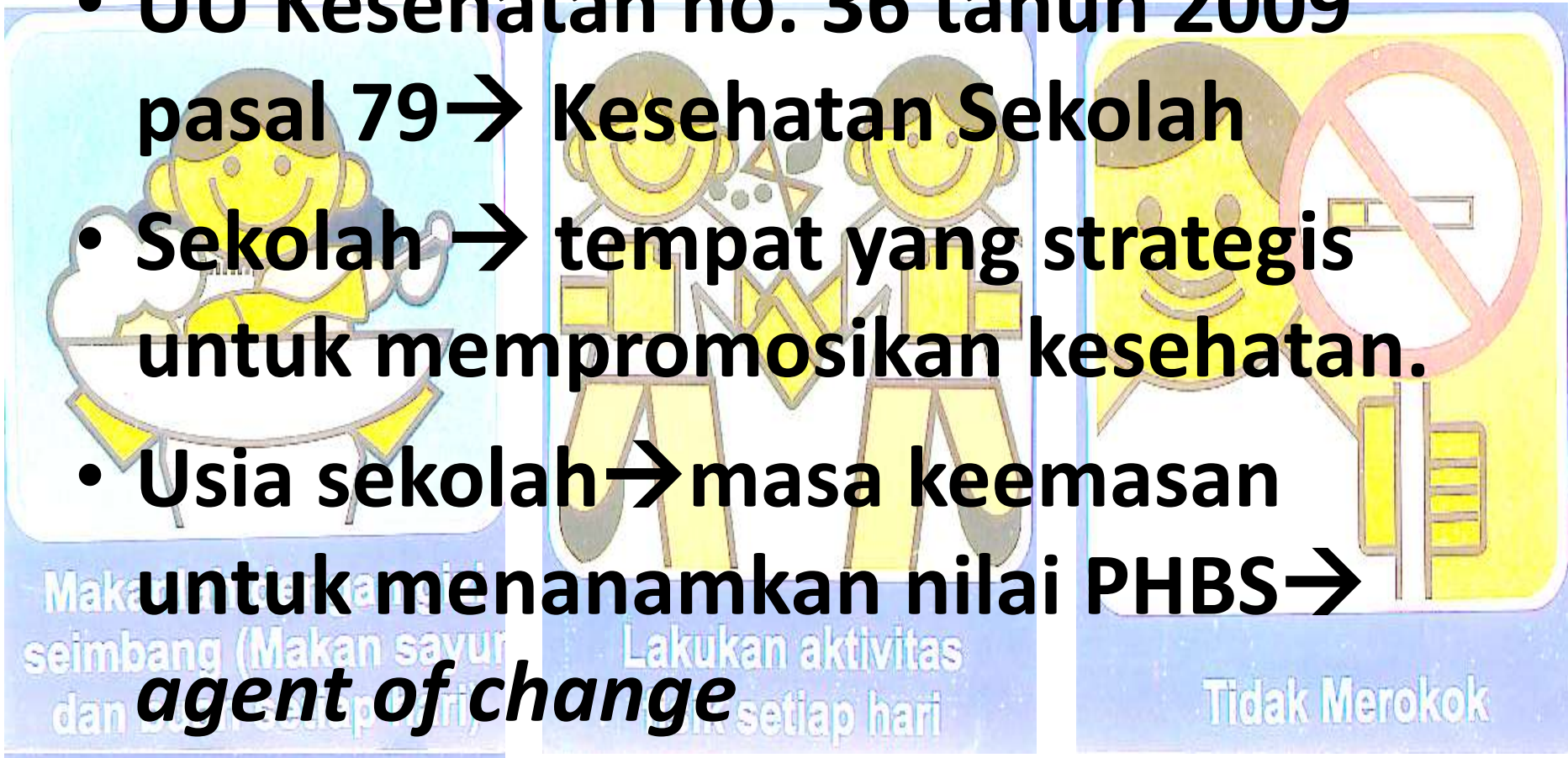
- **UU Kesehatan no. 36 tahun 2009**

**pasal 79** → **Kesehatan Sekolah**

- **Sekolah** → **tempat yang strategis untuk mempromosikan kesehatan.**

- **Usia sekolah** → **masa keemasan untuk menanamkan nilai PHBS** →

*agent of change*



- **Riskesdas 2007 indikator PHBS pada rumah tangga:**

**Sulawesi Utara → 47%**

**Kab. Minahasa Utara → 45,6%**

- **Riskesdas 2007, perilaku merokok anak usia sekolah  $\geq$  10thn di SULUT:**

**30,3% menjadi 36,2% Riskesdas 2010**



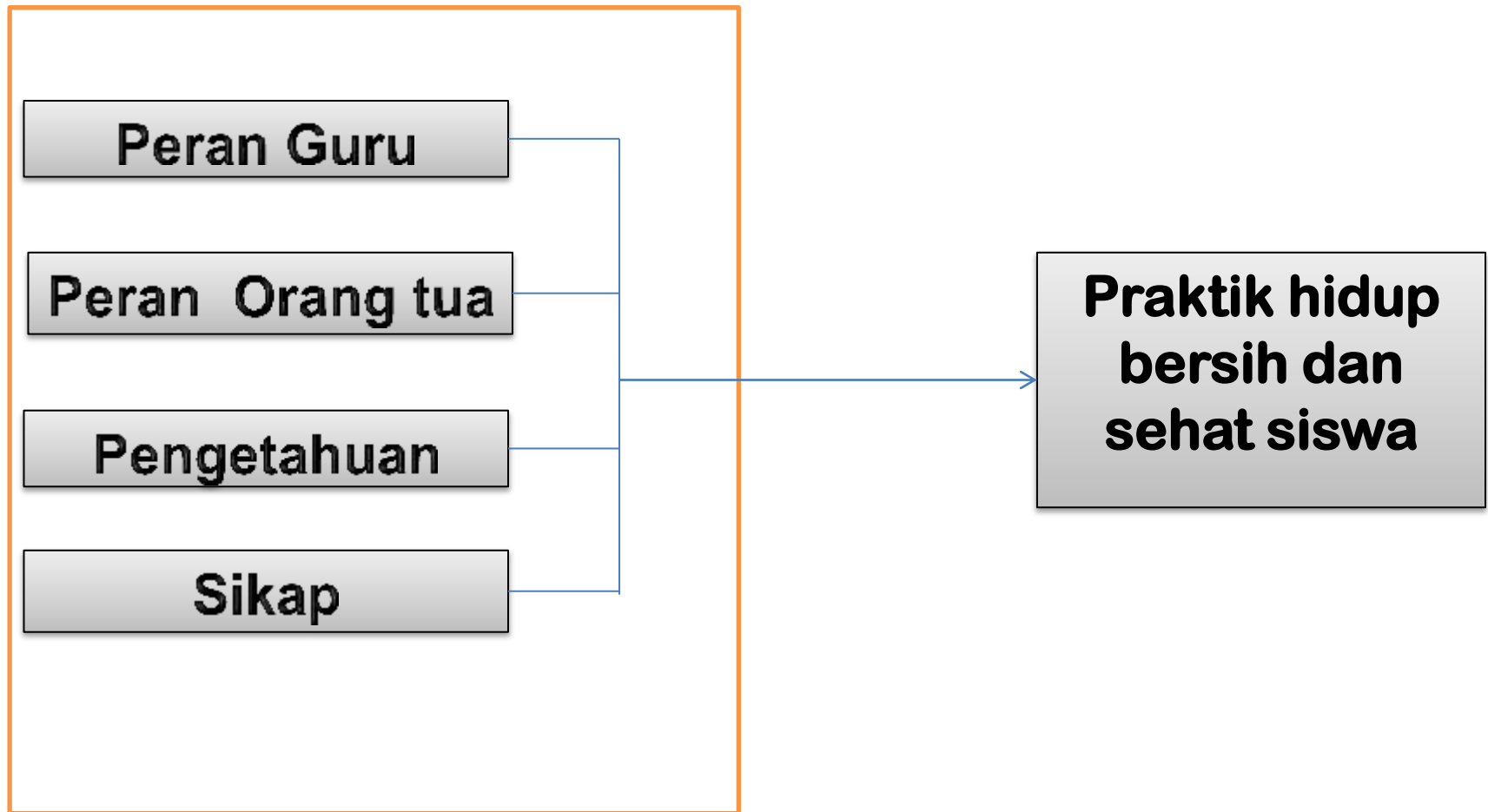
**Kabupaten Minahasa Utara,  
Kecamatan Talawaan,  
merupakan salah satu  
wilayah yang  
mensosialisasikan PHBS  
di institusi pendidikan.**



# TUJUAN

- 1. Untuk menganalisis hubungan antara peran guru dengan praktik hidup bersih dan sehat siswa.**
- 2. Untuk menganalisis hubungan antara peran orang tua dengan praktik hidup bersih dan sehat siswa**
- 3. Untuk menganalisis hubungan antara pengetahuan siswa tentang hidup bersih dan sehat dengan praktik hidup bersih dan sehat siswa**
- 4. Untuk menganalisis hubungan antara sikap siswa dengan praktik hidup bersih dan sehat siswa**
- 5. Untuk mengetahui faktor yang paling berhubungan dengan praktik hidup bersih dan sehat siswa di SD GMIM 52 Mapanget Kecamatan Talawaan.**

# Kerangka Konsep



# METODE PENELITIAN

## Jenis dan Rancangan Penelitian

Observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*.

## Waktu dan Tempat

- Oktober 2011 - April 2012
- Sekolah Dasar GMIM 52 Mapanget, Kec. Talawaan

## Populasi dan Sampel

- Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV, V, VI SD GMIM 52 Mapanget, Kec. Talawaan yang terdaftar pada tahun ajaran 2010/2011
- Sampel penelitian → Total Populasi → 100 siswa



# Hasil Penelitian dan Pembahasan

**Tabel 1. KARAKTERISTIK RESPONDEN**

<b>Umur (Thn)</b>	<b>n</b>	<b>(%)</b>
<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>10</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>11</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Kelas</b>		
<b>Kelas 4</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Kelas 5</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Kelas 6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Jenis Kelamin</b>		
<b>Laki laki</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>Perempuan</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

<b>Pendidikan Ibu</b>	<b>n</b>	<b>(%)</b>
<b>SD</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>SLTP</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>SLTA</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>PT</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Pekerjaan Ayah</b>		
<b>PNS</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Swasta</b>	<b>88</b>	<b>88</b>

# PERAN GURU DAN ORANGTUA PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA

PERAN	Baik (n)	Kurang (n)
Guru	54	46
Orang Tua	63	37

# PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA

PERILAKU	BAIK (n)	KURANG (n)
PENGETAHUAN	52	48
SIKAP	60	40
PRAKTIK	50	50

## HUBUNGAN PERAN GURU dengan PRAKTIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA SD GMIM 52 MAPANGET

PERAN GURU	PRAKTIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT		Total	Nilai p
	Kurang	Baik		
Kurang	29(63%)	17(37%)	46	<b>0,016</b>
Baik	21(38,9%)	33 (61,1%)	54	
<b>Total</b>	<b>50(50%)</b>	<b>50(50%)</b>	<b>100</b>	

## HUBUNGAN PERAN ORANG TUA dengan PRAKTIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA SD GMIM 52 MAPANGET

PERAN ORANG TUA	PRAKTIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT		Total	Nilai p
	Kurang	Baik		
Kurang	25 (66,7%)	12 (33,3%)	37	<b>0,007</b>
Baik	25 (40,6%)	38 (59,4%)	63	
<b>Total</b>	<b>50 (50 %)</b>	<b>50 (50%)</b>	<b>100</b>	

## HUBUNGAN PENGETAHUAN Dengan PRAKTIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA SD GMIM 52 MAPANGET

PENGETAHUAN	PRAKTIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT		TOTAL	NILAI p
	Kurang	Baik		
Kurang	20 (41,7%)	28 (58,3%)	48	<b>0,109</b>
Baik	30 (57,7%)	22 (42,3%)	52	
<b>Total</b>	<b>50 (50 %)</b>	<b>50 (50%)</b>	<b>100</b>	

## HUBUNGAN SIKAP Dengan PRAKTIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA SD GMIM 52 MAPANGET

SIKAP	PRAKTIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT		TOTAL	NILAI p
	Kurang	Baik		
Kurang	21 (52,5%)	19 (47,5%)	40	<b>0,683</b>
Baik	29 (48,3)	31 (51,7%)	60	
<b>Total</b>	<b>50 (50 %)</b>	<b>50 (50%)</b>	<b>100</b>	

# ANALISIS MULTIVARIAT REGRESI LOGISTIK

FAKTOR-FAKTOR	Sig.	Exp(B)	95% C.I	
			Lower	Upper
Peran guru	.118	1.990	.841	4.710
Peran Orang Tua	.036	2.608	1.067	6.374
Pengetahuan	.220	.591	.255	1.369

FAKTOR-FAKTOR	Sig.	Exp(B)	95% C.I	
			Lower	Upper
Peran guru	.080	2.136	.913	4.994
Peran Orang Tua	.034	2.607	1.075	6.326

# KESIMPULAN

- Terdapat hubungan antara Peran Guru dengan praktik hidup bersih dan sehat siswa Sekolah Dasar GMIM 52 Mapanget Kecamatan Talawaan
- Terdapat hubungan antara Peran orang tua dengan praktik hidup bersih dan sehat siswa Sekolah Dasar GMIM 52 Mapanget Kecamatan Talawaan
- Tidak Terdapat hubungan antara pengetahuan dengan praktik hidup bersih dan sehat siswa Sekolah Dasar GMIM 52 Mapanget Kecamatan Talawaan
- Tidak Terdapat hubungan antara sikap dengan praktik hidup bersih dan sehat siswa Sekolah Dasar GMIM 52 Mapanget Kecamatan Talawaan
- Dari antara faktor-faktor yang berhubungan dengan praktik hidup bersih dan sehat siswa yang diteliti didapatkan peran orang tua yang paling berhubungan dengan praktik hidup bersih dan sehat siswa Sekolah Dasar GMIM 52 Mapanget Kecamatan Talawaan.



# SARAN

- Bagi Dinas Kesehatan Kabupaten Minahasa Utara
- Bagi Institusi Pendidikan
- Bagi Orang Tua
- Penelitian lebih banyak faktor

THANK YOU!